ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 1

Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
Fecha	03 AGOSTO 2026
Tema	MEDIDA DE REDUCCION DEL RIESGO POR CAIDA DE ALTURAS
Desarrollo	Se envía información a las profesionales relacionadas con las medidas de reducción de riesgos por caída de altura correspondientes para tener en cuenta en sus planeaciones y enviar evidencias. Con el objetivo de Fortalecer la construcción de hábitos de cuidado y protección en los niños y niñas a través del juego, la exploración y la interacción con el entorno, promoviendo el reconocimiento de medidas de prevención frente a riesgos para contribuir a su bienestar y seguridad. En el jardín infantil se socializan e implementan medidas preventivas orientadas a reducir los riesgos. Estas acciones buscan garantizar espacios seguros, organizados y adecuados, favoreciendo el bienestar y la protección Integral de la primera infancia.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	NIÑOS Y NINAS			

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	
Elaboró	ASPECTOS URBANISTICOS Y DE INFRAESTRUCTURA MARY ZAFRA T

Jardín Infantil

EMANUEL

MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO
POR CAIDA DE ALTURA
EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

¿Qué es?

Ocurre cuando los niños y las niñas se encuentran en lugares elevados y pueden caer a un nivel inferior.

Medidas preventivas

- Verificar que barandas, rejas y ventanas estén seguras y en buen estado.
- Mantener cerrados los accesos a escaleras, terrazas, azoteas y lugares elevados.
- Asegurar que las ventanas cuenten con seguros y no queden abiertas sin supervisión.
- Supervisar en todo momento cuando los niños y las niñas estén en espacios elevados.
- Realizar revisiones periódicas de la infraestructura para identificar y corregir riesgos.

MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO
POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA
EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

¿Qué es?

Ocurre cuando los niños y las niñas caen al mismo nivel por tropiezos, deslizamientos o pérdida de equilibrio.

Medidas preventivas

- Mantener los pisos limpios, secos y libres de objetos que puedan causar tropiezos.
- Verificar que los niños y las niñas usen calzado adecuado y seguro.
- Organizar los espacios de juego para que sean seguros y adecuados a su edad.
- Proteger bordes y esquinas de muebles con elementos acolchados.
- Supervisar constantemente las actividades de los niños y las niñas para prevenir caídas.

COMPONENTE
ASPECTOS URBANÍSTICOS Y DE INFRAESTRUCTURA

MARY ZAFRA

03-05
DE AGOSTO

DIRIGIDO AL
TALENTO HUMANO
DEL JARDÍN INFANTIL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: SANDRA DAZA	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 3 DE AGOSTO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de acciones seguras que contribuyen a prevenir caídas de altura, fortaleciendo el autocuidado, el seguimiento de instrucciones y el desarrollo de la motricidad gruesa mediante la observación de imágenes y la práctica del uso adecuado de las escaleras en un entorno seguro.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte , juego, literatura, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes impresas de acciones seguras e inseguras en las escaleras, escalera de la unidad operativa con pasamanos, stickers o caritas felices

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO POR CAÍDA DE ALTURA***

El día de hoy daré la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, favoreciendo un ambiente de seguridad, confianza y bienestar. Posteriormente, iniciaré la experiencia entregando a cada niño y niña un carro de juguete, invitándolos a explorarlo y desplazarse por el espacio mientras participan en rondas infantiles acompañadas de movimientos, sonidos y gestos corporales. A través de esta experiencia se fortalecerá la atención auditiva, la coordinación de movimientos, la expresión corporal, el desarrollo del lenguaje y la interacción con sus compañeros y compañeras, permitiendo disfrutar de un ambiente alegre, dinámico y significativo mediante la música y el juego.

En el propósito de fortalecer en los niños y las niñas el autocuidado, la motricidad gruesa, la atención, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de normas básicas de seguridad, se desarrollará una experiencia pedagógica entrada en la **medida de reducción del riesgo por caída de altura.** Para ello, se organizará un ambiente seguro, tranquilo y libre de obstáculos, adecuando inicialmente un espacio donde los niños puedan observar imágenes de situaciones seguras e inseguras relacionadas con el uso de las escaleras y posteriormente realizar una experiencia práctica en la escalera de la unidad operativa. La experiencia iniciará con un diálogo en el que la **profesional** presentará imágenes de niños bajando correctamente las escaleras, sujetándose del pasamanos y caminando despacio, así como otras donde se evidencien acciones inseguras, permitiendo que los niños expresen lo que observan e identifiquen cuáles comportamientos contribuyen a prevenir accidentes. Seguidamente, el grupo se desplazará hacia la escalera de la unidad operativa, donde cada niño, acompañado en todo momento por la **profesional** y la auxiliar pedagógica, practicará el descenso de manera segura, sujetándose del pasamanos, bajando un escalón a la vez, esperando su turno y evitando correr o empujar a sus compañeros. Finalmente, se realizará un espacio de conversación para recordar las acciones aprendidas y reforzar la importancia de cuidar su cuerpo mediante prácticas seguras en los diferentes espacios de la unidad operativa. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán imágenes impresas de acciones seguras e inseguras, la escalera de la unidad operativa, el pasamanos como apoyo durante el recorrido y stickers o caritas felices como refuerzo positivo por la participación y el cumplimiento de las normas de seguridad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestro dia donde los niños y niñas llegan a la unidad operativa alegres asi mismo cuando llegan van saludando a sus compañeros, luego de eso iniciamos nuestro dia donde les brindan un desayuno el cual los niños y niñas los consumen todo, posteriormente a esto realizamos nuestra rutina de baño en el cual participan todos, luego de esto iniciamos nuestra experiencia Central donde hablariamos sobre los riesgos de caida de altura el cual al observar el niños y niñas las imagenes dijo Adrian "escaleras niños" y Adhara dijo "jugando" el cual se les comento porque es importante no jugar en los escaleras luego de esto realicamos la observacion de las imagenes y luego nos desplazamos por las escaleras bajando con cuidado y dice Maicol "despacio" y Victoria se cogia del pasamanos, luego Miguel dijo "escaleras" y comenzo a saltar en ellas y Milagros le dijo "no, no, no caes"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia los niños y niñas demostraron alegria asi mismo estuvieron participativos dando sus opiniones sobre las imagenes, Gael al observar la imagen alzo la haya y Señalaba algunos elementos de alli como la escalera asi mismo a la hora de bajar las escaleras lo realizo en compañia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia los niños y niñas les gusto asi mismo como profesional me senti alegre al observar como cada uno de ellos comprendan con la imagenes y como lo ponen en practica la cual les beneficia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

Después del momento de alimentación, se propiciará un espacio de calma para el sueño reparador, ambientado con luz tenue y música armoniosa, favoreciendo el bienestar físico y emocional; al despertar, se realizará una transición armónica con música suave y movimientos tranquilos, retomando la experiencia de forma gradual.

Ajuste estrategia entre pares: como ajuste pedagogico a la experiencia pedagógica recomiendo hacer uso de apoyo visual, mostrando las acciones seguras y las acciones inseguras de uso de los espacio como:

Escalera



Pasillo



Espacio de juego



RECORDANDO LAS ACCIONES AUTO CUIDADO

REALIZAR REFUERZO POSITIVO Y NEGATIVO

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL: PARVULOS	FECHA: 3 DE AGOSTO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración.

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de acciones seguras que contribuyen a prevenir caídas de altura, fortaleciendo el autocuidado, el seguimiento de instrucciones y el desarrollo de la motricidad gruesa mediante la observación de imágenes y la práctica del uso adecuado de las escaleras en un entorno seguro.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte , juego, literatura, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes impresas de acciones seguras e inseguras en las escaleras, escalera de la unidad operativa con pasamanos, stickers o caritas felices

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO POR CAÍDA DE ALTURA*

El día de hoy daré la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, favoreciendo un ambiente de seguridad, confianza y bienestar. Posteriormente, iniciaré la experiencia entregando a cada niño y niña un carro de juguete, invitándolos a explorarlo y desplazarse por el espacio mientras participan en rondas infantiles acompañadas de movimientos, sonidos y gestos corporales. A través de esta experiencia se fortalecerá la atención auditiva, la coordinación de movimientos, la expresión corporal, el desarrollo del lenguaje y la interacción con sus compañeros y compañeras, permitiendo disfrutar de un ambiente alegre, dinámico y significativo mediante la música y el juego.

Con el propósito de fortalecer en los niños y las niñas el autocuidado, la motricidad gruesa, la atención, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de normas básicas de seguridad, se desarrollará una experiencia pedagógica centrada en la **medida de reducción del riesgo por caída de altura**. Para ello, se organizará un ambiente seguro, tranquilo y libre de obstáculos, adecuando inicialmente un espacio donde los niños puedan observar imágenes de situaciones seguras e inseguras relacionadas con el uso de las escaleras y posteriormente realizar una experiencia práctica en la escalera de la unidad operativa. La experiencia iniciará con un diálogo en el que la **profesional** presentará imágenes de niños bajando correctamente las escaleras, sujetándose del pasamanos y caminando despacio, así como otras donde se evidencien acciones inseguras, permitiendo que los niños expresen lo que observan e identifiquen cuáles comportamientos contribuyen a prevenir accidentes. Seguidamente, el grupo se desplazará hacia la escalera de la unidad operativa, donde cada niño, acompañado en todo momento por la **profesional** y la auxiliar pedagógica, practicará el descenso de manera segura, sujetándose del pasamanos, bajando un escalón a la vez, esperando su turno y evitando correr o empujar a sus compañeros. Finalmente, se realizará un espacio de conversación para recordar las acciones aprendidas y reforzar la importancia de cuidar su cuerpo mediante prácticas seguras en los diferentes espacios de la unidad operativa. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán imágenes impresas de acciones seguras e inseguras, la escalera de la unidad operativa, el pasamanos como apoyo durante el recorrido y stickers o caritas felices como refuerzo positivo por la participación y el cumplimiento de las normas de seguridad.

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

Después del momento de alimentación, se propiciará un espacio de calma para el sueño reparador, ambientado con luz tenue y música armoniosa, favoreciendo el bienestar físico y emocional; al despertar, se realizará una transición armónica con música suave y movimientos tranquilos, retomando la experiencia de forma gradual.

Ajuste estrategia entre pares: como ajuste pedagógica a la experiencia propuesta "***MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO POR CAÍDA DE ALTURA"*** recomiendo hacer uso de apoyo visual – imágenes señalización de peligros como acciones INSEGURA – MAL -NO





acciones SEGURA – BIEN -





Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

03/08/26

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El desarrollo e implementación de la experiencia del dia de hoy permite una participación con entusiasmo en los niños - niñas reconociendo situaciones que pueden generar accidentes, a través de imagenes, conversaciones y ejemplos identificarán acciones Seguras e Inseguras Fortaleciendo el dsllo de habitos de autocuidado y la toma de desiciones frente a Posible riesgos, Tue expreso "No haga subir en las ventanas" Derek "NO correr escaleras" Fauctreciendo Su Participación activa y expresión de Saberes y Pre-conceptos, Posteriormente mediante el juego de Situaciones Cotidianas Practican do comportamientos preventivos y intentando acciones como: evitar correr en superficies elevadas, no subir en sillas mesas o Ventana, Siempre guiados de un adulto.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Demostraron interes por participar en la clasificación de imagenes, responder Preguntas orientadoras y en la representación de acciones Seguras e Inseguras en Escenarios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es gratificante acompañar este tipo de experiencias que contribuyen a Prevenir Accidentes, generando un Aprendizaje Significativo y Apropiación Progresiva del tema

Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner









